

Edukacja dla Bezpieczeństwa – wymagania edukacyjne / kryteria ocen

OCENA	UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ UCZEŃ:	WIEDZA UCZEŃ:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny bardzo dobre lub celujące; - jest aktywny na lekcji, inicjuje dyskusje przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć; - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z nauczycielem; - odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań; - wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień argumentuje w obronie własnych poglądów; - wykazuje się aktywnością pozalekcyjną z zakresu tematyki EDB. 	<ul style="list-style-type: none"> - zdobył pełną wiedzę z zakresu materiału programowego; - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa; - opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na samodzielne podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny dobre lub bardzo dobre; - jest aktywny na lekcji; - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje praktyczne i teoretyczne zadania i problemy postawione przez nauczyciela; - koryguje błędy kolegów umie pokierować grupą rówieśników. 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał programowy w stopniu dobrym lub bardzo dobrym; - opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na samodzielne podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

Dobra	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny minimum dostateczne; - bywa często aktywny na lekcji; - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności. 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym; - opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na aktywne uczestnictwo w działaniach ratowniczych i zabezpieczających.
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje oceny pozytywne; - przejawia sporadyczną aktywność na lekcji; - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji; - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć. 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował podstawowe elementy programu, jest w stanie wykorzystać wiedzę i umiejętności praktyczne do opanowania prostych sytuacji mogących zagrażać bezpieczeństwu jego samego lub innych osób.
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne otrzymuje sporadycznie oceny pozytywne; - przejawia brak aktywności i zainteresowania lekcją; - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach praktycznych, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - za sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustne nie otrzymuje ocen pozytywnych; - wykazuje negatywną aktywność na lekcji; - nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. 	- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.
-----------------------	--	--